

Schoolondersteuningsprofiel OBS De Hasselbraam

Het ondersteuningsprofiel is opgebouwd uit vier elementen:

- basisondersteuning
- extra ondersteuning
- grenzen van ondersteuning
- ambities aangaande ondersteuning

Basisondersteuning

De basisondersteuning wordt uitgedrukt in dertien kernkwaliteiten waar iedere school in de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld (het Samenwerkingsverband 20.01) aan moet voldoen. De dertien kernkwaliteiten zijn onder te verdelen in vier aspecten die van belang zijn in het onderwijs.

De vier aspecten	Basisondersteuning <i>(samenwerkingsverband 20.01)</i>
Preventieve en kleine herstellende interventies	1. De leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving
	2. Voor leerlingen die een passend curriculum nodig hebben is een ontwikkelingsperspectief vastgesteld
Onderwijs- ondersteunings- structuur	3. De scholen hebben een effectieve interne onderwijs ondersteuningsstructuur
	4. De leerkrachten, ib-ers en directeuren werken continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties
	5. De scholen hebben een multidisciplinair overleg gericht op de leerling ondersteuning
	6. De ouders en leerlingen zijn actief betrokken bij het onderwijs
Planmatig werken	7. De scholen hebben continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen.
	8. De scholen werken opbrengst- en handelingsgericht aan de ontwikkeling van leerlingen.
	9. De scholen voeren beleid op het terrein van de leerling ondersteuning.
Kwaliteit van basisondersteuning	10. De scholen werken met effectieve methoden en aanpakken.

	11. De scholen evalueren jaarlijks de effectiviteit van de leerling ondersteuning.
	12. De scholen dragen leerlingen zorgvuldig over.
	13. De scholen hebben een ondersteuningsprofiel (SOP) vastgesteld.

Extra ondersteuning

Naast de basisondersteuning, biedt iedere school ook extra ondersteuning. De extra ondersteuning verschilt per school. Lees hier wat ons specialisme is.

Schoolspecifieke ondersteuning
<p>Meerbegaafde leerlingen</p> <p>De leerlingen die binnen de groep aangeven bijzonder goed te presteren verdienen ook onze zorg. We proberen aan hun behoeften te voldoen door verbreding, en in uitzonderlijke gevallen door versnelling</p> <p>Versnelling: Hieronder verstaan we het vervroegd naar groep 3 gaan of het doorlopen van twee groepen in één jaar (bijv. in een combinatieklas). Ook al heeft een leerling een grote ontwikkelingsvoorsprong, toch moet hier zorgvuldig mee worden omgegaan gezien de sociaal-emotionele ontwikkeling en de werkhouding. Versnellen op zich is vaak niet voldoende, ook zal er verbreding plaats moeten vinden. Ten aanzien van verbreding kunnen we zorgen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aanbieding van leerstof op niveau; naast plustaken uit de methode, ook speciaal voor begaafde kinderen ontwikkelde materialen aanbieden; • overslaan van overbodige herhalings- en oefenstof; de eindtoets van een bepaald onderdeel als begintoets gebruiken: de stof die beheerst wordt kan worden overgeslagen; • inpassing van extra leerstof in het lesprogramma; de leerling krijgt een weektaak voor reguliere leerstof en wanneer hij klaar is, kan hij gaan werken aan het verbredingsmateriaal. • Inzet Acadin (digitale leeromgeving) • Plusklas (groep 5 t/m 8, i.s.m. CBS Van Panhuys) <p>Zie voor verdere details: protocol Meerbegaafde leerlingen.</p>

Grenzen van ondersteuning

Er zijn grenzen aan de ondersteuning die wij als school kunnen bieden. Als dit het geval is bij uw kind, zoeken wij samen met u met u naar een beter passende plek voor hem of haar.

Grenzen van ondersteuning
<p>Wij streven er naar de zorg voor de leerlingen, waaronder mogelijk ook leerlingen met een handicap, op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin de grenzen aan de zorg voor de kinderen worden bereikt:</p> <p>verstoring van rust en veiligheid: indien een leerling een handicap heeft die ernstige gedragsproblemen met zich meebrengt, leidend tot een ernstige verstoring van de rust en de veiligheid in de groep, dan is voor ons de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan de gehele groep en aan het betreffende kind met een handicap te bieden.</p> <p>interferentie tussen verzorging/behandeling – onderwijs:</p>

indien een leerling een handicap heeft die een zodanige verzorging/ behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de betreffende leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen, dan is voor ons de grens bereikt waardoor het niet meer mogelijk is om kwalitatief goed onderwijs aan het betreffende kind met een handicap te bieden.

verstoring van het leerproces voor de andere kinderen:

Een groep mag niet lijden onder overmatige aandacht voor een zorgleerling. Ook mag de sfeer in de klas niet lijden onder het gedrag van een kind. Een zorgleerling mag geen andere kinderen beschadigen: zorgleerlingen kunnen opgevangen worden zolang de veiligheid van de andere kinderen gewaarborgd is. We denken dan aan zowel fysieke als emotionele veiligheid.

Er is een maximum aan het aantal zorgleerlingen. Het plezier in het naar school gaan van andere kinderen mag niet worden belemmerd door zorgleerlingen. Per zorgleerling wordt bekeken of hij / zij kan worden opgenomen in de groep.

Ambities met betrekking tot ondersteuning

Ook wij ontwikkelen ons voortdurend. Door middel van scholing zorgen wij ervoor dat ons ondersteuningsniveau hoog blijft. Wij geven hier aan hoe wij de schoolspecifieke ondersteuning willen uitbreiden en waar onze ambities liggen.

Ambities aangaande ondersteuning

Wij willen ons als school verder specialiseren in het werken met meerbegaafde kinderen. Dit betekent dat we onze werkwijze zullen uitbreiden en verdiepen. Een voorbeeld daarvan is het invoeren van de Plusklas in de groepen 1 t/m 4. Daarnaast wordt er steeds meer aandacht besteed aan het compacten van regulier werk en het uitbreiden van taken door pluswerk in de klas. Ook in de kleutergroepen is er aandacht voor kinderen die meer kunnen dan het reguliere programma.

NB: Dit ondersteuningsprofiel is een samenvatting van een uitgebreider document. Wilt u dit inzien? Neem contact op met de directie van onze school: Janny Buiten, 0594-514808.